

ESTRUCTURA DEL EXAMEN BALEARES PAU 205

La prueba consistirá en **cinco preguntas teóricas y una competencial**. Cada una de las preguntas podrá tener sus apartados.

Por lo que respecta a las preguntas teóricas, corresponderán una a cada bloque de contenidos, excepto la última, que podrá corresponder a cualquiera de los últimos dos bloques. Es decir:

- Una pregunta del blog A «Las biomoléculas»
- Una pregunta del bloque B "Genética molecular"
- Una pregunta del blog C «Biología celular»
- Una pregunta del blog D «Metabolismo»
- Una pregunta del bloque E o F Biotecnología o Inmunología

Estas 5 preguntas valdrán 1,5 puntos cada una y constarán de un apartado obligatorio y varios subapartados con optatividad (por ejemplo, elegir dos de los tres propuestos). Los criterios de evaluación dividirán a las partes de la pregunta en fracciones de 0,25 puntos. **La pregunta competencial valdrá 2,5 puntos**. Estará dividida en **subapartados, con contenidos tomados indistintamente de los bloques del temario que contienen contenidos evaluables competencialmente** (A, B, C y D), tal y como se indica en la matriz de especificaciones.

PREGUNTA COMPETENCIAL.

Criterios de evaluación para esta pregunta:

1. Saber **reconocer cada tipo de molécula** a partir de la visualización de una estructura o fórmula química
2. Poder **diferenciar, entre dos menús propuestos, cuál es el más saludable** e identificar las principales carencias del menos saludable
3. Interpretar **aspectos básicos de un análisis clínico** a partir del conocimiento de las biomoléculas (por ejemplo, **si aparece la glucosa o el colesterol fuera de rango, saber qué tipo de molécula es la glucosa o el colesterol, y qué tipo de problemas puede causar tenerlos fuera de rango**)
4. Saber resolver **problemas sencillos de transcripción y traducción**, reconociendo las secuencias de inicio y final con respecto a la traducción (se facilitará un cuadro de correspondencia codón-aminoácido, pero sin incluir las secuencias de inicio y final)
5. Conocer algunos **ejemplos de mutaciones que provocan enfermedades** y saber reconocer las más importantes (Down, Klinefelter, Turner) a la vista de un cariotipo
6. Saber distinguir **fotografías hechas con microscopio óptico de otras hechas con microscopio electrónico, y saber identificar orgánulos y estructuras celulares a partir de éstas**.
7. Saber diferenciar, entre varios **hábitos propuestos, cuáles nos hacen más propensos a sufrir algún tipo de cáncer**.
8. Saber completar **esquemas sencillos relacionados con el metabolismo** (por ejemplo: $\text{azúcar} + ? = ? + \text{CO}_2$)